

سلسله القمه

اعداد / اشرف ابو شنب

معلم اول الدراسات الاجتماعيه



هذا العمل خالصا لوجه الله من باب

علم ينتفع به. يحق استخدامه لأي احد

الصف الرابع الابتدائي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

محتويات المنهج

الوحده الاولى :- اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الدرس الأول :- الأماكن والاتجاهات من حولنا.

الدرس الثاني :- الخريطة في حياتنا.

الدرس الثالث :- تطور الخريطة

الدرس الرابع :- مصادر جميع المعلومات

الوحدة الثانية :- مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الأول :- كيف تبدو سينتنا

الدرس الثاني :- تطور مدينتنا

الدرس الثالث :- الأماكن الخدمية في مدينتنا

الدرس الرابع :- مدينتنا في المستقبل

الدرس الخامس :- أين تقع محافظتي؟

الوحدة الثالثة :- مصر وطننا

الدرس الأول :- علم وطننا مصر

الدرس الثاني :- مصر على خريطة العالم

الدرس الثالث :- تضاريس أرضنا الجميلة

الدرس الرابع :- ثروات مصر الطبيعية والبشرية

الدرس الخامس :- المعالم التاريخية في مصر

الدرس الاول الأماكن والاتجاهات من حولنا

* ما المقصود بالدراسات الاجتماعية

" هي مادة تهتم بدراسة الإنسان و علاقته بالمكان الذي يعيش فيه و توضح لنا حياته في الماضي و الحاضر وتعلمنا كيف تصبح مواطنين صالحين نحب وطننا وتعمل على تطويره "

* تشمل الدراسات الاجتماعية فروعاً معرفية

١- الجغرافيا

- تدرس الأرض و الخرائط و الأماكن التي يعيش فيها الإنسان

٢- التاريخ

- يشرح أحداث الماضي و كيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل

٣- الاقتصاد

- يتناول كيفية استخدام الإنسان للموارد الطبيعية و إدارتها ؟ لتلبية احتياجاته

٤- التربية الوطنية

- تعلمنا حقوقنا و واجباتنا كمواطنين و كيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون

تحديد الاتجاهات

* إذا أردنا وصف مكان ما مثل المنزل فيمكننا رسم مخطط مصغر له كأننا نراه من الأعلى ؟

لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات يتم رسم ذلك المخطط بالاستعانة بمهندس



اولا طرق وادوات تحديد الاتجاهة

* هناك نوعان من الاتجاهات :-

١- اتجاهات اصلية :- هي اربعة اتجاهات (شمال - جنوب - شرق - غرب)



٢- اتجاهات فرعية :- هي اربعة اتجاهات توجد محصوره بين الاتجاهات الاصلية

(الشمال الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الشرقي - الجنوب الغربي)



كيفية تحديد الاتجاهات

قديمًا

* اعتمد الانسان قديما علي الطبيعة لتحديد الاتجاه و استخدم وسائل متعددة منها الشمس و النجوم

استخدام الشمس لتحديد الاتجاهة

* عندما نقف مواجهين للشمس عند شروقها فهذا يعني اننا نتجه نحو الشرق و سيكون اتجاه الغرب خلفنا و الجنوب علي يميننا و الشمال علي يسارنا



استخدام النجوم لتحديد الاتجاه

* استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي و هو نجم لامع في السماء ويشير دائما الي اتجاه الشمال فعند تحديد موقع هذا النجم نستطيع تحديد باقي الاتجاهات



* هذا يدل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك

حديثا

* هناك ادوات نستطيع تحديد بها الاتجاهات مثل البوصلة

* ما المقصود بـ البوصلة

" هي اداة تحتوي علي ابرة مغناطيسية تشير دائما الي اتجاه الشمال المغناطيسي و من خلاله يمكننا تحديد باقي الاتجاهات "

كيف تعمل البوصلة على تحديد الاتجاهات؟

* هناك ابره مغناطيسية تشير دائما الي الاتجاه الشمال المغناطيسي و غالبا تكون بالون

الاحمر من خلاله يمكننا تحديد باقي الاتجاهات

* حيث انا نوجه البوصله الي الامام و يكون ذلك اتجاه الشمال و يكون اتجاه المعاكس هو

الجنوب و الشرق سيكون علي اليمين و الغرب علي الشمال

* يمكننا اليوم استخدام البوصلة الرقمية الموجود في الهواتف لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقه أكثر



تدريبات كتاب المدرسه لهذا الدرس

السؤال الاول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة. ()
- ٢- يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي. ()
- ٣- يعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الأصلية. ()
- ٤- يقع اتجاه الجنوب الغربي بين اتجاهي الشمال والغرب. ()
- ٥- استخدم الناس قديما النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار. ()
- ٦- يشير النجم القطبي في السماء إلى اتجاه الشمال. ()

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو
(المهندس - المعلم - الطبيب - المزارع)
- ٢- المكان الذي يتعلم فيه التلاميذ ويضم عددا من غرف الدراسة هو
(المنزل - المدرسة - السوق - النادي)
- ٣- ما الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها ؟
(الجنوب - الغرب - الشمال - الشرق)
- ٤- الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق هو
(الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي - الشمال الشرقي)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

- ١- تخرج الشمس دائما كل صباح من اتجاه

٢- الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والغرب يسمى

السؤال الرابع أجب عما يلي :

١- ما المقصود بالبوصله ؟

.....

السؤال الخامس بم تفسر أهمية كل من....؟

١- رسم المخطط للمكان من الأعلى.

.....

٢- البوصله الرقميه الموجوده في الهواتف الذكية.

.....

السؤال الخامس دلي على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

.....

الدرس الثاني الخريطة في حياتنا

* ما المقصود بـ الخريطة

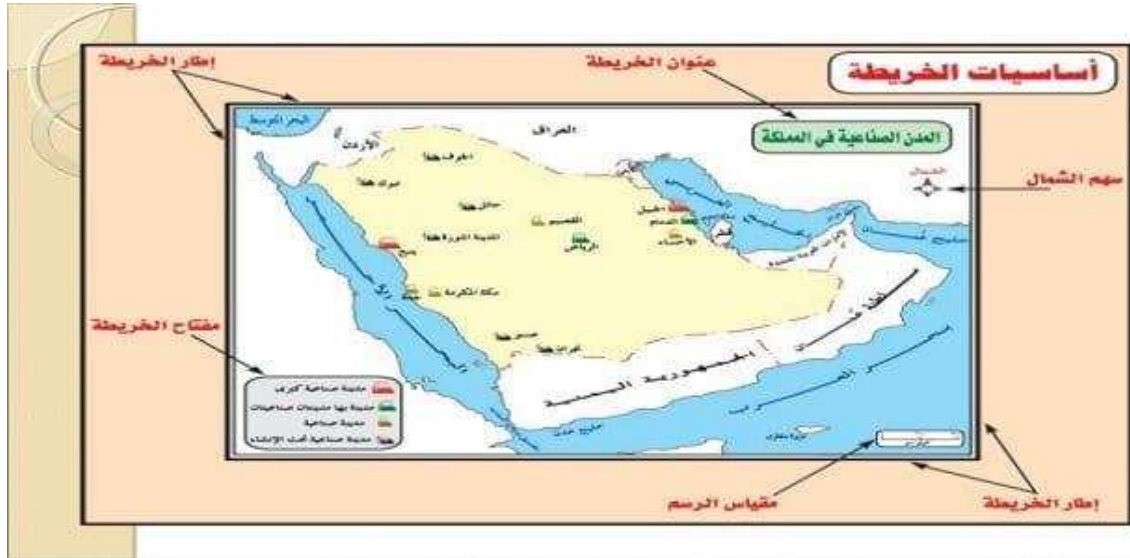
" رسم مصغر يوضح شكل الارض أو جزء منها باستخدام الرموز والالوان ومقياس رسم محدد "

اولا العناصر الأساسية للخريطة

* لكل خريطة ترسم أساسيات إذا وجدت كانت الخريطة كاملة و مفيدة و إذا غاب

بعض هذه الأساسيات أو كلها أصبحت الخريطة عديمة الفائدة

* تتمثل هذه الأساسيات العمود الفقري للخريطة



١- وردة البوصله

* تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات علي الخريطة

٢- مفتاح الخريطة

* يوضح لنا معني الالوان والرموز المستخدمه علي الخريطة

الالوان المستخدمه علي الخريطة

* الالوان الموجوده علي الخريطة تكون متنوعة و متدرجه حسب الارتفاع كما يلي

- يشير اللون البني الي الاراضي المرتفعه مثل الجبال و الهضاب

- يشير اللون الاخضر الي الاراضي الاقل ارتفاعا مثل السهول

- يشير اللون الازرق الي المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات

٣- مقياس الرسم

* هو النسبة بين المسافه علي الخريطة و ما يقابلها في ارض الواقع

مثال

" اذا علمت ان المسافه بين القاهرة واسكندرية تبلغ (٧ سم) علي خريطة و مقياس الرسم علي الخريطة (١) سم يساوي ١٠٠ كم في الواقع فكم تبلغ المسافه بينهم في ارض الواقع "

١- اقرأ مقياس الرسم علي الخريطة (١ سم) يساوي (١٠٠ كم) في الواقع

٢- حدد المسافه بين القاهرة والاسكندرية علي الخريطة (٧ سم)

٣- اضرب عدد السنتيمترات في مقياس الرسم (٧ سم & ١٠٠ كم)

٤- النتيجة المسافه بين القاهرة والاسكندرية ٧٠٠ كم في أرض الواقع

٤- عنوان الخريطة

* اسم لها ؟ يميزها عن غيرها ويسهل على القارئ معرفة الهدف الذي رسمت من أجله

ثانيا أهمية الخريطة

* الخريطة لها أهمية كبيرة في حياتنا اليومية حيث تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا. ويستخدمها كثير من الأشخاص مثل

١- السائح ← في الوصول للأماكن السياحية والأثرية

٢- المزارع ← في تحديد موقع الأرض الزراعية

٣- الجندي ← في تحديد المواقع العسكرية

٤- قائد الطائرة و قبطان السفينة ← في تحديد مسار الرحلات

٥- المهندس ← عند التخطيط للإنشاء المباني والطرق

٦- المعلم ← في الشرح

٧- التلميذ ← في المذاكرة

تدريبات كتاب الوزارة لهذا الدرس

السؤال الاول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. ()
- ٢- يمكننا من خلال مفتاح الخريطة حساب المسافات بين الأماكن في الواقع. ()
- ٣- تلون السهول باللون الأخضر على الخريطة ()
- ٤- تساعدنا الخريطة في تعرف الأماكن من حولنا. ()

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - أي من العناصر التالية يعبر عن موضوع الخريطة ؟
(مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)
- ٢- تظهر المرتفعات على الخريطة باللون
(البنّي - الأخضر - الأزرق - الأصفر)
- ٣- يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن
(المرتفعات - البحار - المنخفضات - السهول)
- ٤- أي من هؤلاء يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية ؟
(المعلم - السائح - المزارع - الجندي)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

- ١ - الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو

٢- العنصر الذي يوضح لنا ألوان ورموز الخريطة يسمى

السؤال الرابع أجب عما يلي

١ - ما أهمية وردة البوصلة على الخريطة.

٢- إذا كانت المسافة بين مدينتك ومدينة صديقك على الخريطة (٣سم) فكم تبلغ المسافة بين المدينتين على أرض الواقع إذا كان مقياس الرسم هو (كل اسم على الخريطة يعادل ١ كم في الواقع) ؟

٣- فسر أهمية الخريطة لكل من :

(أ) قبطان السفينة

(ب) السائح

(ج) التلميذ

الدرس الثالث تطور الخريطة

& فيما استخدم المصريين القدماء المخططات والخرائط ...؟

* استخدم المصريين القدماء المخططات والخرائط ؟ لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم ورسموا هذه الخرائط على ورق البردي وجدران المعابد

اولا مراحل تطور الخرائط علي مر التاريخ

١- عند العرب

* العلماء العرب برعوا في رسم الخرائط و من أشهرهم الإدريسي الذي رسم خريطة للعالم

٢- الإسطرلاب

* **أداه فلكية** قديمة استخدمت ؟ لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم ويرجع الفضل في تطويرها الي العالمه (**مريم الإسطرلابي**)

* عاشت في (القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي).

* **تفوقت** في علم الفلك لتأثرها **بوالدها عالم الفلك** وكانت مصرة على النجاح فقامت باستخدام **حسابات رياضية دقيقة** لتطوير الإسطرلاب ؟ الذي استخدم في تحديد اتجاه القبلة و أوقات الصلاة و بداية الشهور القمرية لذلك اشتهرت بلقب **الإسطرلابي**.

* **في عصرنا الحديث** و كاعتراف رسمي بالإسهامات الكبيرة لمريم الإسطرلابي في علم الفلك تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها

٣- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

* انتقلنا من الخرائط المرسومة باليد الي الخرائط الرقمية الدقيقة من خلال نظام (GPS)

* ما هو نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

" نظام يعتمد علي الاقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات "

* **ويعد تطورا** حديثا لادوات تحديد المواقع القديمة مثل **الإسطرلاب**

ثانيا الصور الجوية و الصور الفضائية

* تعد من أهم مصادر رسم الخرائط

١- الصور الجوية

" هي صور يتم التقاطها بواسطة الطائرات و تغطي مساحة محدده من سطح الأرض "



٢- الصور الفضائية

" هي صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الارضية بواسطة الاقمار الصناعية و تغطي مساحة أوسع من الصور الجوية "



تدريبات كتاب الوزارة لهذا الدرس

السؤال الاول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - نجح الإدريسي في رسم خريطة العالم ()
- ٢ - يصعب الاستعانة بتطبيق GPS في تحديد طريق الذهاب من المنزل إلى المدرسة ()
- ٣ - ساعدت الإسطرلانات قديما في تحديد اتجاه القبلة. ()
- ٤ - كان والد مريم الإسطرلابي يعمل في مجال الطب. ()
- ٥ - طورت مريم الإسطرلابي جهاز الإسطرلاب قديما. ()
- ٦ - الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية. ()

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب هو
(ابن سينا - الخوارزمي - ابن خلدون - الإدريسي)
- ٢ - ساعد الإسطرلاب قديما في
(قياس الوزن - قياس المسافات - تحديد المواقع - النقاط الصور)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة.

- ١- سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران
- ٢- يتم التقاط الصور الجوية بواسطة
- ٣- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور

السؤال الرابع أجب عما يلي :

- ١- ما المقصود بكل من ...؟ نظام (GPS).

- ٢- فسر ؟ رسم المصريون القدماء الخرائط

- ٣- ما العلاقة بين استخدام الأقمار الصناعية و رسم الخرائط .

- ٤- وضح كيف تطور الإسطرلاب على يد العالمه مريم الإسطرلابي.

الدرس الرابع مصادر جمع المعلومات

* إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا في الماضي و معرفة تاريخ الأمم السابقة و مواقع المدن والبلاد يمكننا الاستعانة بمصادر متعددة

اولا مصادر جمع المعلومات الدقيقة والموثوقة

مصادر ثانويه

مصادر اوليه

١- المصادر الاوليه

" مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث تتميز بالدقه الا انها يصعب الحصول عليها احيانا "

امثله علي المصادر الأوليه

١- الآثار :- و " هي كل ما تركه القدماء من مباني و تماثيل و ادوات و غيرها "

٢- النقوش الأثرية :- تشمل الصور و الرموز المحفورة على الحجر و غيرها

٣- البرديات :-

* و هي أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء ؟ لتسجيل اخبارهم واحداث حياتهم

* صنع من نبات البردي الذي ينمو على ضفاف نهر النيل

٤- كتاب المؤرخين :- وهو كل ما كتبه المؤرخون الدين عاصروا الحدث

٢- المصادر الثانويه

" مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية. وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها "

امثله علي المصادر الثانويه

١- المقالات ٢- الكتب والموسوعات ٣- الافلام التاريخية.

* نستنتج مما سبق أن التمييز بين المصادر الأولية و الثانويه يعتمد على زمن إنتاج المصدر فعلى سبيل المثال يمكن أن تكون الكتب مصدرا أوليا إذا تم كتابتها وقت الحدث أما إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة فإنها تعتبر مصدرا ثانويا

ثانيا اهمية جمع المعلومات

١- يساعدنا جمع المعلومات من مصادر متعددة و موثوقة علي الحصول علي معلومات شاملة و دقيقه عن الاحداث و الاماكن

٢- مقارنة المعلومات و التأكد من صحتها

٣- تجنب التحيز لمصدر واحد

ثالثا عرف الفرق بين الحقائق و الآراء و الشائعات.

١- **الحقائق** : " معلومات صحيحة تم التأكد منها و يمكن ثبوتها "

٢- **الآراء** : " تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة "

٣- **الشائعات** :- " الاحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها "

دور الدولة

* تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة ؟ لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات مما يساهم في مواجهه الاخبار الزائفة التي قد السبب الفوضى أو الخوف

تدريبات كتاب الوزارة لهذا الدرس

السؤال الاول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- المصادر الأولية هي المصادر التي سجلت في زمن وقوع الحدث. ()
- ٢- النقوش على جدران معابد الكرنك تعد مصدرا أوليا للمعلومات ()
- ٣- تعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات ()
- ٤- تنوع مصادر جمع المعلومات يعطينا صورة كاملة للأحداث ()
- ٥- الحقائق تعبر عن وجهات نظر شخصية. ()
- ٦- مواجهة الأخبار الزائفة يساعد في استقرار المجتمع. ()

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- أحد المصادر الأولية التي يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو

٢- المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي

(آراء - حقائق - انطباعات - شائعات)

السؤال الثالث صف ما يلي إلى (حقيقة) أو (رأي)

١- يجري نهر النيل في مصر. (.....)

٢- مدينة الإسكندرية أجمل المدن الساحلية. (.....)

السؤال الرابع أجب عما يلي :

١- بم تفسر أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات ؟

.....

٢- دال على وجود اختلاف بين المصادر الأولية و الثانوية لجمع المعلومات

.....

٣- ماذا يمكن أن يحدث إذا صدق الناس كل ما ينشر على مواقع التواصل دون التأكد من صحتها

.....

تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب

١- اكتب عنوان الخريطة المقابلة

٢- ضع دائرة حول مفتاح الخريطة

٣- اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة المقابلة

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسار الرحلات ()

- ٢- المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية ()
- ٣- يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحا. ()
- ٤- يقتصر استخدام الخرائط على مهندسي الطرق. ()
- ٥- يقع اتجاه الشمال الغربي بين الغرب والشرق ()
- ٦- يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم. ()
- ٧- تطبيق (GPS) من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. ()

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

- ١- يستخدم التلميذ الخريطة في
٢- رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان تشير العبارة إلى

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- أحد أهم إنجازات العالم الإدريسي
(رسم الخرائط - اختراع GPS - تطوير الإسطرلاب - اختراع البوصلة)
- ٢- يشير النجم القطبي إلى جهة
(الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)
- ٣- العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو
(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)
- ٤- اللون الأخضر يدل على
(الجبال - المرتفعات - السهول - البحار)
- ٥- تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ
(الطيار - المعلم - المزارع - السائح)

الوحده الثانيه

الدرس الاول كيف تبدو مدينتنا

* استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل ؟

- بسبب وفرة المياه العذبة و استغلوا التربة الخصبة التي ساعدت علي الزراعة كما بنوا المساكن و مع مرور الوقت نشأت القرى و المدن

ما المقصود ب المدينة

" تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة وتتكون من عدة احياء كل منها له طابع خاص "

ما المقصود ب القرى

" تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة و تربية الحيوانات "

• تبادل المدينة والقرية المنافع ؟

* حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية

* بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة

اولا طبيعة المدن المصرية

* تتنوع طبيعة المدن المصرية حسب موقعها الي :-

١- مدن علي ضفاف نهر النيل :- مثل القاهرة و اسوان

٢- مدن ساحلية :- مثل الاسكندرية وبورسعيد علي البحر المتوسط الغردقة وشرم الشيخ علي البحر الاحمر

٣- مدن صحراوية :- مثل مدينة الخارجة

ثانيا استخدامات الارض

* تتنوع استخدامات الارض كالتالي :-

١- مناطق زراعية

* تنتشر في القرى وحول بعض المدن وتعد هذه المناطق ثروة قومية يجب الحفاظ عليها حيث تنتج المحاصيل الزراعية

٢- مناطق صناعية

* مخصصه لاقامة المصانع ؟ التي توفر المنتجات المتنوعه وتكون عاده علي اطراف المدن وبعيده عن المناطق السكنية ؟ لتقليل التلوث البيئي

٣- مناطق سياحية

* تحتوي علي معالم اثرية او طبيعية تجذب الزوار من داخل البلاد و خارجها مثل المتاحف و المعابد القديمة و تسهم هذه المناطق في تنشيط السياحة و توفير فرص عمل من الاماكن الاثرية والسياحية المميزة

١- الكنيسة المعلقة

* سميت بالمعلقة ؟ لانها بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم و لهذا تبدو كأنها معلقة فوق الأرض وتعد من اقدم الكنائس في القاهرة

٢- جامع عمرو بن العاص

* اول جامع اقيم في مصر وأفريقيا بناه عمرو بن العاص بعد الفتح الاسلامي المصر

٤- مناطق ترفيهية

* مخصصة للتنزه مثل الأندية الرياضية و الحدائق العامة الكبرى توجد غالبا في قلب المدن و تعمل علي تنقية الهواء بسبب وجود العديد من الاشجار فيها

٥- مناطق سكنية

* مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان تتوفر فيها الخدمات الاساسية مثل المدارس و المستشفيات و غيرها

تدريبات كتاب الوزارة لهذا الدرس

السؤال الاول اكتب كلمة (صواب أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- استقر المصريون القدماء على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن. ()
- ٢- تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص ()
- ٣- تستفيد المدينة من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها القرية. ()
- ٤- تعد المناطق الزراعية في مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. ()
- ٥- يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. ()
- ٦- تعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس التي بنيت في مصر. ()
- ٧- بعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه في إفريقيا. ()

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- أي المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط
(أسوان - بورسعيد - الغردقة - شرم الشيخ)
- ٢- يجب بناء المصانع
(في وسط المدينة - بين المنازل - على أطراف المدينة - على جانبي النهر)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

- ١- عرف المصري القديم الزراعة و استقر على ضفاف
- ٢- تتركز الأنشطة الزراعية و تربية الحيوان في
- ٣- تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر
- ٤- توجد المدارس في المناطق

٥- تعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق

السؤال الرابع أجب عما يلي :

أ- ما المقصود بكل من

١- القرية

٢- المدينة

ب - كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصري القديم.

.....

ج- بم تفسر ؟ توجد الحدائق في قلب المدن.

.....

د- وضح أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن

.....

الدرس الثاني تطور مدينتنا

* لم تكن القرى و المدن المصرية في الماضي كما هي عليه اليوم

* فقد كانت قبل سنوات طويلة تضم منازل بسيطة و طرقات ضيقة و غير ممهدة و كانت

وسائل المواصلات محدودة

* و مع مرور الزمن شهدت تطورا كبيرا فشيدت المباني الحديثة و انتشرت الأحياء السكنية

الجديدة و تم تمهيد الطرق و توسيعها كما تنوعت وسائل المواصلات و أصبحت أكثر سهولة

وراحة.

اولا تطور المساكن و الخدمات

* تبذل الدولة جهودا كبيرة لتطوير القرى و المدن المصرية و من هذه الجهود :-

١- إنشاء عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية ؟ بهدف تقليل الازدحام.

٢- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة).

٣- تحسين محطات مياه الشرب و تحديث شبكات الكهرباء و الصرف الصحي.

٤- إزالة العديد من المناطق العشوائية مع بناء مساكن بديلة آمنة و مناسبة

مدينة السويس

* يروي أحد أبطال المقاومة الشعبية بمدينة السويس " خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ تعرضت أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة و دمر عديد من المباني نتيجة القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة لكن المقاومة الشعبية و قوات الجيش و الشرطة تصدت ببسالة للعدو الإسرائيلي و منعه من دخول المدينة و احتلالها و بعد انتهاء الحرب بانتصار مصر تعاون أهالي السويس جميعا لإعادة بناء مدينتهم حتى عادت نابضة بالحياة من جديد رمزا للصمود و التحدي " .

ثانيا تطور وسائل المواصلات

* شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورا ملحوظا في الطرق و وسائل المواصلات حيث :-

١- توسع شبكة الطرق و إنشاء الكباري و الأنفاق الجديدة و المحاور مثل محور روض الفرج ؟ لتخفيف الازدحام المروري

٢- إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميا وتجمع بين السرعة والكفاءة و الأمان و عدم الإضرار بالبيئة مثل مترو الأنفاق و القطار الكهربائي و الأتوبيس الترددي .

استخدام الدراجة كوسيلة نقل

* استخدام المصريين قديما الدراجات في حياتهم اليومية ؟ حيث ان الدراجة من وسائل النقل السهلة و الممتعة

* مع مرور الوقت قل استخدامها و ازداد الاعتماد على السيارات فلنشجع الجميع على العودة إلى ركوب الدراجات ؟ فهي :

١. لا تسبب تلوث للبيئة

٢. تحافظ علي صحتك وتقوي عضلاتك

٣. تساعد علي تقليل الازدحام المروري

٤. اقتصادية وغير مكلفة



ثالثا تطور الاجهزة والادوات في حياتنا

قديمًا

* اعتمد السكان في الماضي على أدوات بسيطة و تقليدية في أعمالهم المنزلية و المهنية مثل مصابيح الكيروسين و الغسالات و الثلاجات القديمة و الهواتف الأرضية.

حديثًا

* أصبحت التكنولوجيا جزء لا يتجزأ من حياتنا حيث نعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية و نستخدم أجهزة حديثة مثل المصابيح الكهربائية و الغسالات الحديثة و الهواتف المحمولة مما ساهم في ؟ تسهيل الحياة و سرعة إنجاز الأعمال

ما النتائج المترتبة على تطور مدينتنا ؟

* أدى تطور المدن إلى نتائج متعددة تنوعت بين الآثار الإيجابية و التحديات التي تتطلب وضع حلول مناسبة.

الآثار الايجابية تتمثل في :

١ - تحسن مستوى حياة السكان

٢ - توافر فرص عمل جديدة

تحديات مصاحبة للتطور تتمثل في :

١ - ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.

٢- ارتفاع معدلات التلوث

* ولذلك فإن تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته بعد أمرا ضروريا لضمان جوده الحياه

تدريبات كتاب الوزاره لهذا الدرس

السؤال الاول اكتب كلمه (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تطور شكل القرى والمدن عبر الزمن. ()
- ٢- تعد زيادة المناطق العشوائية من جهود الدولة في تطوير المدن ()
- ٣- تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ()
- ٤- شهدت مصر مؤخرا تطورا في وسائل المواصلات وإنشاء الكباري والأنفاق. ()
- ٥- بعد الأتوبيس الترددي إحدى وسائل النقل القديمة. ()
- ٦- استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. ()
- ٧- توافر فرص العمل من النتائج الإيجابية لتطور المدن. ()

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تسمى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى
(نشر المناطق العشوائية - تقليل الازدحام - زيادة التلوث - زيادة التكتيس السكاني)
- ٢- فشلت المحاولات الإسرائيلية الاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل
(المقاومة الشعبية - المساعدات الدولية - السحاب العدو - الدعم الخارجي)
- ٣- تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها
(سريعة - حديثة - محدودة - متطورة)
- ٤- ساهمت الأجهزة الحديثة في
(بقاء الإنجاز - زيادة المشكلات - تعطيل التقدم - تسهيل الحياة)

السؤال الثالث أجب عما يلي :

١- بم تفسر ؟ بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية

٢- ما النتائج المترتبة ؟ على تعاون أهالي السويس معا بعد انتهاء حرب أكتوبر

٣- دلل على ؟ جهود الدولة في تطوير المدن المصرية.

٤- اشرح فوائد استخدام الدراجات ؟

الدرس الثالث الأماكن الخدمية في مدينتنا

ما المقصود بـ الأماكن الخدمية

" هي منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية و الأمنية و التجارية وغيرها لتسهيل حياتهم اليومية و تلبية احتياجاتهم الأساسية "

اولا الأماكن الخدمية التعليمية

* تعد **المدرسة** أحد الأماكن التي تقدم **خدمات تعليمية** نذهب اليها **لنتعلم و نمارس الهوايات المفيدة**

* **مكتبة المدرسة** تضم العديد من الكتب مثل كتب التاريخ الذي تحكي عن اجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة

واجبنا للحفاظ على مدرستنا

١- تحافظ على المقاعد و الكتب و المكتبة و جميع الأدوات الموجودة في المدرسة لأنها ملك لنا جميعا

٢- لا تكتب على الجدران، وأن نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها

٣- نحترم المعلمين ونقدر دورهم في تعليمنا وتوجيهنا

جهود الدولة في الأماكن الخدمية التعليمية

* تقوم الدولة ببناء المدارس و الجامعات و تعمل على تطويرها من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

ثانيا الأماكن الخدمية الصحية

* واجبنا للحفاظ على المستشفيات :-

١- الحفاظ على نظافة المستشفيات

٢- تلتزم بالهدوء عند زيارة المرضى

٣- تتبع الإرشادات الصحية

٤- نقدر دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا

*** جهود الدولة في الأماكن الخدمية الصحية**

١- تقوم الدولة ببناء المستشفيات و الوحدات الصحية و توفير الأدوية.

٢- أطلقت مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض مثل مبادرة . . ١ مليون صحة.

ثالثا الأماكن الخدمية الامنية

١- تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية و منها حفظ الأمن والنظام و ضبط المخالفين و

الخارجين عن القانون بالإضافة إلى (تنظيم المرور - النجدة - إصدار الوثائق الرسمية)

واجبنا نحو رجال الشرطة

* علينا احترام رجال الشرطة و تقدير دورهم في حمايتنا و التعاون معهم و تجنب أي أفعال قد تعرضنا أو تعرض الآخري للخطر.

جهود الدولة في تطوير جهاز الشرطة

* تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة عن طريق :-

١- التدريب المستمر

٢- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن

٣- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات

ما الخدمات التي يقدمها مركز الحماية المدنية (الإطفاء)

١- يقوم مركز الحماية المدنية بإخماد الحرائق بمختلف أنواعها

٢- القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة مثل حوادث الطرق وانهيارات المباني

٣- تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل .

ثالثا الأماكن الخدمية التجارية

* نذهب إلى الأسواق لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام و الملابس و الأدوات المدرسية و غيرها و هي بذلك تقدم لنا خدمات تجارية

* عند الذهاب الي الاسواق يجب اتباع ما يلي :-

١- يجب أن نحرص على نظافة المكان

٢- من الضروري الترشيح في الشراء فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه

جهود الدولة في الخدمات التجارية

١- تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق بمصر ؟ لمنع الغلاء و التأكد من صلاحية المنتجات و سلامتها

٢- أنشأت الدولة أسواقا متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع مثل سوق الجلود

* بالإضافة الي ما سبق توفر لنا الدولة أماكن خدمية اخري مثل أماكن العبادة و مكاتب البريد و مراكز الشباب و البنوك و غيرها

تدريبات كتاب الوزارة لهذا الدرس

السؤال الاول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تنوع الأماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة السكان. ()
- ٢- المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات أمنية في مدينتنا. ()
- ٣- تحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد ()
- ٤- تقدم المستشفيات الخدمات الصحية للمواطنين. ()
- ٥- يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية. ()
- ٦- يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. ()

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزور
(مكاتب البريد - الوحدات الصحية - مكتبة المدرسة - سوق الجلود)
- ٢- تنظيم المرور من مهام
(الأطباء - رجال الشرطة - المعلمين - أمناء المكتبة)

٣- يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات

(التجارية - الصحية - التعليمية - الأمنية)

السؤال الثالث أجب عما يلي :

١- ما المقصود بالأماكن الخدمية

.....

٢- حدد واجبك للحفاظ على مدرستك

.....

٣- فسر ؟

أ- أهمية كل من الشرطة في مدينتنا.

.....

ب - مراقبة الدولة للأسعار بالأسواق

.....

ج- مبادرة . . ١ مليون صحة

.....

الدرس الرابع مدينتنا في المستقبل

اولا براعة المصريين القدماء في تخطيط المدن

١- تميز المصريون القدماء ببراعة فائقة في تخطيط مدنهم

٢- من أهم الأمثلة على ذلك مدينة " أختاتون " تل العمارنة بالمنيا حاليا التي شيدها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين.

* قد ضمت المدينة مناطق سكنية و أخرى دينية بالإضافة الى مراكز الحكم و الإدارة.

*** ما المقصود بـ التخطيط لبناء المدن**

" هو التفكير المسبق لتنظيم استخدام الارض و تحسين حياة السكان "

اهمية التخطيط لبناء المدن

*** التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد علي كلا من :**

١- الظهور بشكل أكثر تنظيماً وجمالاً

٢- حل مشكلات مثل الازدحام و التلوث وذلك عن طريق تحويل **ضوء الشمس** الي طاقة كهربائية من خلال **الالواح الشمسية** نستخدمها فيما يلي :

أ- تشغيل الاضاءة و الاجهزة في المنزل

ب- تشغيل السيارات الكهربائية

و هذا يمكن ان يقلل من الاعتماد علي **الوقود الأحفوري** و يقلل من الانبعاثات الغازات الضاره

٣- توفير المرافق و الخدمات للسكان

ثانيا ملامح الحياه في المستقبل ودور الذكاء الاصطناعي في بنائها

*** يساعدنا الذكاء الاصطناعي علي وجود كلا مما ياتي :-**

١- وسائل المواصلات في مدينتنا ستكون **ذاتية القيادة** و**صديقة للبيئة**

٢- طائرات صغيرة تحلق في السماء لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل في وقت قصير

٣- وجود آلات زراعية حديثة ؟ تجعل الزراعة أسرع و أسهل و تساعدهم على ترشيد استخدام الماء و زيادة الإنتاج

٤- استخدام المستشفيات اجهزة استشفاء قائمة علي الذكاء الاصطناعي ؟ وذلك لتشخيص الأمراض وعلاجها في اقصر وقت

٥- مدننا الساحلية تكون مكانا سياحيا كل المراكب و السيارات فيها تعمل بالطاقه الشمسية و تكون فنادقها صديقة للبيئة

ما دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

* يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مدينتنا في المستقبل و ذلك من خلال :

١- حسن استخدام التكنولوجيا.

٢- احترام القوانين

٣- الاجتهاد في الدراسة.

ماذا بتأخذ معنا من الماضي الى المستقبل ..؟

* سنحافظ على ما تركه لنا أجدادنا ونتمسك بقيمنا التي تعلمناها من تاريخنا المصري العريق،
مثل : التدين - الانتماء للوطن - الترابط الأسري - الكرم - التعاون - الاحترام - التسامح

تدريبات كتاب وزاره لهذا الدرس

السؤال الاول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- شيدت مدينة أختاتون خلال عهد الملك توت عنخ آمون . ()
- ٢- انتشرت المناطق العشوائية في المدن التي خطتها المصريون القدماء ()
- ٣- يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتي التلوث والازدحام ()
- ٤- بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حسن استخدام التكنولوجيا. ()
- ٥- استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. ()
- ٦- يمكن التخلي عن قيمنا وتاريخنا المصري العريق في المستقبل. ()

السؤال الثانى اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- المدينة التي بناها الملك إخناتون شرق النيل في
(طيبة - أخيناتون - منف - أواريس)
- ٢- يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلا في إنتاج الطاقة على
(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - طاقة الشمس)
- ٣- التحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية تستخدم
(البطاريات - الألواح الشمسية - المصابيح الكهربائية - المولدات)

السؤال الثالث أجب عما يأتي :

- ١ - ما المقصود بالتخطيط لبناء المدن ؟

.....

- ٢ - بم تفسر أهمية التخطيط قبل بناء المدن ؟

.....

- ٣- ما النتائج المترتبة على ؟

- أ- اعتمادنا على الطاقة الشمسية.

.....

- ب- استخدام المزارعين في المستقبل آلات زراعية حديثة

.....

- ٤- دلل : برع المصريون القدماء في تخطيط المدن

.....

٥- ما العلاقة بين الاجتهاد في الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية.

٦- وضح دورك في بناء مدينة المستقبل.

الدرس الخامس اين تقع محافظتي

اولا التقسيم الاداري لمصر

* نظرا لاتساع مساحة مصر ؟ تم تقسيمها إلى عدد من المحافظات ؟ لتسهيل إدارتها و تنظيم شئونها

* تضم مصر ٢٧ محافظة يفصل بين كل منها حدود إدارية

* تعد محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر مساحة، ومحافظة دمياط أصغرها



ما المقصود ب المحافظة

" جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء "

اولا تصنيف محافظات مصر

١- محافظات الوجه البحري :- مثل القاهرة و الاسكندرية و الشرقية و المنوفية و البحيرة

٢- محافظات الوجه القبلي :- مثل الجيزة و الفيوم و المنيا و قنا و أسوان

٣- محافظات الحدود الصحراوية :- هي شمال سيناء و جنوب سيناء و البحر الاحمر و الوادي الجديد و مطروح

* تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم

* أنشئت قبل أكثر من ألف عام

* اشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن منها **جوهرة الشرق** و **مدينة الألف مؤذنة**

* تعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثري والمعماري المميز



شعار محافظة القاهرة

ما المقصود بـ شعار المحافظة

" هو راية تتخذها المحافظة رمزا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها "

* لكل **محافظة** مصرية شعار خاص بها.

* يُرفع هذا الشعار على **مبنى المحافظة** و **المؤسسات الحكومية** بها في المناسبات الوطنية للمحافظة مثل **العيد القومي للمحافظة** الذي يمثل حدثا تاريخيا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

* يتكون شعار محافظة القاهرة من :-

١- **الجامع الأزهر** و مكتوب على قاعدته كلمة **القاهرة**

٢- **شمس ساطعة** خلف الجامع الأزهر تعبر عن أنه **منارة الإسلام** في العالم

العيد القومي لمحافظة القاهرة

* تحتفل **القاهرة** بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام في ذكرى وضع القائد **جوهر**

الصقلي حجر الاساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م

العاصمة الإدارية الجديدة

* قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة **شرق محافظة القاهرة** وهي مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة و الطاقة النظيفة ؟ مما يساعد في بناء مستقبل أفضل ؟ لذلك تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها.

محافظتى المنوفيه

* تقع محافظه المنوفيه فى جنوب دلتا النيل بين فرعى دمياط و رشيد



* يحدها من الشمال محافظه الغربيه

* يحدها من الشرق محافظه القليوبيه

* يحدها من الغرب قطاع من نهر النيل و محافظه البحيره

* يحدها من الجنوب محافظه القليوبيه و محافظه الجيزه

شعار محافظه المنوفيه



* يتكون من خلفيه خضراء :- يرمز الى الطابع الزراعى للمحافظه

* يتوسطه شعار النباله الذى يضم برج حمام محترقا :- يمثل قريه دشواى

* لهبا :- يرمز الى ثوره الفلاحين

* سنبلتى قمح :- تعبران عن الزراعه

العيد القومى لمحافظه المنوفيه

* تحتفل محافظه المنوفيه بعيدها القومى يوم ١٣ يونيو من كل عام تخليدا لذكرى حادثه دنشواى التى حدثت عام ١٩٠٦ م اثناء الاحتلال الانجليزى لمصر فى ذلك الوقت

تدريبات كتاب الوزاره لهذا الدرس

السؤال الاول اكتب كلمه (صواب) أمام العبارة الصحيحه، وكلمه (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحه

- ١ - تقسم مصر إداريا إلى محافظات نظرا لاتساع مساحتها. ()
- ٢ - اشتهرت القاهرة بمدينة الألف ماذنة. ()
- ٣ - أنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. ()

السؤال الثانى أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي
- ٢- راية تتخذها المحافظة رمزا لها يطلق عليها
- ٣- مؤسس مدينة القاهرة هو القائد

السؤال الثالث أجب عما يأتي :

- ١- بم تفسر ؟ وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة.

٢- دال على ما يلي :

- أ- تميز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية .

- ب- اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة

- ٣- حدد المختلف مع ذكر السبب ؟ الشرقية - كفر الشيخ - البحيرة - أسيوط.

٤. دلل ؟ تقوم الدولة بالعديد من الجهود لتطوير العاصمة.

- ٥- كم عدد محافظات الوجه القبلي والبحري ؟ مع ذكر مثال لكل منهما.

٦. اقترح أحد المشروعات لتطوير محافظتك (المنوفيه).

٧- دلل ؟ تتميز القاهرة عن غيرها من المحافظات الأخرى .

٨- بم تفسر ؟ وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة

٩- دلل على ما يلي ؟

أ- تميز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية.

ب . اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة

٩- صوب الكلمة الملونة

أ- محافظة الإسكندرية من محافظات **الحدود**.

ب- مصر تطل على البحر المتوسط من جهة **الشرق**.

ج- **الجيزة** تعتبر عاصمة مصر السياسية.

د - **الحدود الدولية** تفصل المحافظات عن بعضها.

ح- أنشأت الدولة العاصمة الإدارية لتخفيف الضغط عن محافظة **السويس**.

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات ()
- ٢- تعمل المناطق الصناعية على تنقية الهواء في المدينة. ()
- ٣- تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين. ()
- ٤- نجحت المقاومة الشعبية في حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر. ()
- ٥- تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين. ()
- ٦- تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها. ()
- ٧- تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة. ()
- ٨- تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تعد الأسواق أحد الأماكن التي تقدم خدمات
(أمنية - صحية - تجارية - تعليمية)
- ٢- إحدى المناطق التي يجب بناؤها على أطراف المدن في المناطق
(الترفيهية - السكنية - التجارية - الصناعية)
- ٣- شعار محافظة القاهرة يحتوي على صورة
(قلعة صلاح الدين - الأهرامات - نهر النيل - الجامع الأزهر)
- ٤- يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة
(المستشفى - المنزل - المصنع - المتحف)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- ١- تقع بورسعيد على ساحل البحر
- ٢- أقدم المساجد التي بنيت في مصر هو جامع
- ٣- تحصل على الخدمات التعليمية من
- ٤- أطلق اسم جوهرة الشرق على مدينة
- ٥- تعد محافظتا الجيزة و قنا من محافظات الوجه

السؤال الرابع: بم تفسر ؟

- ١ - إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن

- ٢ - ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن.

- ٣ - أهمية استخدام التكنولوجيا في بناء مدن المستقبل.

- ٤ - تقسيم مصر إلى محافظات

- ٥ - وجود شعار خاص لكل محافظة.

٦- تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على....؟

١- انتشار المناطق الزراعية حول المدن

٢- تطوير المدينة

السؤال السادس : أجب عما يأتي

١- ما العلاقة بين الحماية المدنية و تحقيق الأمان في المدينة

٢- ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات

السؤال السابع: ما المقصود بكل من ...؟

١ – القرية

٢- الأماكن الخدمية.

٣- شعار المحافظة

الوحدة الثالثة مصر وطنناالدرس الاول علم وطننا مصرما المقصود ب علم الدولة

" علم الدولة هو رمز لها يمثلها و يعبر عن تاريخها وشعبها "

اولا ضرورة احترامنا لعلم بلدنا

* علم بلدنا ليس مجرد ألوان بل هو رمز لكرامتنا و وحدتنا و اعتزازنا بوطننا الغالي و هو راية تروي قصة نضال شعب و كرامة وطن.

نشيد وطننا مصر

بلادي بلادي بلادي	مصر يا أم البلاد
وعلى كل العباد	بلادي بلادي بلادي
لك حبي وفؤادي	أنت غايتي والمُراد
كم لنيلك من أيادي	لك حبي وفؤادي

* تعزف موسيقى هذا النشيد في العديد من المناسبات تعبيرا عن الانتصار و والفخر بمصر

العلم في مصر قديما وحديثا

* يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت الرايات (الأعلام) كرموز مهمة في حياتهم ؟

١- استخدموها لتمييز أقاليمهم ومدنهم

٢- كان لكل إقليم رمز أو شعار خاص به يظهر على رايته

قديم

* كانت مصر قديما مقسمة إلى مملكتين ولكل مملكة شعار يميزها كالتالي

أ- مملكة الشمال :- كان شعارها نبات البردي

ب- مملكة الجنوب :- كان شعارها زهرة اللوتس

* وقد ظهرت الرايات على جدران المعابد و المسلات والمراكب

* كان الملوك يستخدمونها في الاحتفالات و في المعارك ؟ لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال

الحاضر

* في وقتنا الحاضر ترى علم مصر في المناسبات الرسمية و المؤتمرات و الوزارات والهيئات و المؤسسات الحكومية و المواقع السياحية و المعالم الاثرية و وسائل النقل مثل القطارات و الطائرات



ثانيا رموز والوان علم مصر



١- الاحمر :- يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن

٢- الاسود :- يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر .

٣- الابيض :- يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

٤- النسر :- يتوسط العلم ولونه أصفر ذهبي ومكتوب على قاعدته جمهورية مصر العربية.

وهو رمز القوة و مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي

ثالثا تطور العلم المصري في العصر الحديث

* تغير الدول أعلامها أحيانا عند وقوع أحداث مهمة

* **تغير شكل علم مصر أكثر من مرة** في العصر الحديث حتى أصبح بالشكل الذي نراه اليوم
مثلا حدث بعد ثورة يوليو عام ١٩٥٢م وعند اتحاد مصر وسوريا في عام ١٩٥٨م

لاحظ الخط الزمني التالي؛ لتتعرف علم مصر منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى اليوم:



رابعاً واجباتنا تجاه علم بلدنا .

* يجب علينا ان :-

- ١- **نحافظ** علي علم بلدنا
- ٢- **نقف** باحترام اثناء تحية الوطن
- ٣- **نرفع** علم مصر عاليا بفخر واعتزاز
- ٤- **يجب** ان **تتجنب** الكتابة او الرسم علي العلم
- ٥- **رفع** العلم وهو تالف او ممزق
- ٦- **عدم** القاء العلم علي الأرض أو إهماله

تدريبات كتاب الوزارة لهذا الدرس

السؤال الاول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- يعبر علم الدولة عن تاريخها وشعبها. ()
- ٢- يرفع علم مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية. ()
- ٣- يرمز اللون الأبيض في علم مصر إلى السلام. ()
- ٤- يجوز لنا أن نرسم على علم مصر إذا أردنا تزيينه. ()

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- استخدم المصريون القدماء الرايات لتمييز

(مدنهم - منازلهم - مقابرهم - أسلحتهم)

٢- اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في علم مصر هو

(الذهبي - الأسود - الأحمر - الأبيض)

السؤال الثالث أجب عما يلي :

أ- ما المقصود بالعلم ؟

.....

ب- بم تفسر ؟

١- ضرورة احترامنا لعلم بلدنا

.....

٢- استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام في المعارك

.....

٣- يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر

.....

ج- حدد نتيجة واحدة ترتبت على اتحاد مصر وليبيا وسوريا.

.....

د- دال على صحة العبارة "يرفع العلم المصري في كثير من الأماكن"

الدرس الثاني مصر على خريطة العالم

* إذا تأملنا الكرة الأرضية التي تعيش عليها نجد أنها تتكون من (اليابس) يتمثل في القارات و (الماء) يتخذ أشكالاً متعددة ومنها المحيطات

ما المقصود ؟ - القارات " هي مساحة واسعة من الأرض تضم عددا من الدول ."

ما المقصود ؟ - المحيط " هي مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة "

* يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي ؟ حيث تبلغ مساحة المياه حوالي (٧١ %) من مساحة الكرة الأرضية أما مساحة اليابس فتبلغ نحو (٢٩ %) ولذلك يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي

اولا قارات العالم

* العالم يتكون من سبع قارات

* قارات العالم القديم عرفها الانسان منذ القدم (آسيا - إفريقيا - أوروبا)

* قارات العالم الجديد وصل اليها المستكشفون في العصر الحديث وتشمل (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - استراليا - القارة القطبية الجنوبية)

* قارة اسيا اكبر قارات العالم مساحة بينما تعد قارة استراليا اصغر قارات العالم

* تختلف قارات العالم من حيث المساحة من الأكبر إلي الاصغر كما يلي :-

- | | | | |
|----------------------------|------------|--------------------|--------------------|
| ١- آسيا | ٢- افريقيا | ٣- امريكا الشمالية | ٤- أمريكا الجنوبية |
| ٥- القارة القطبية الجنوبية | ٦- اوروبا | ٧- استراليا | |

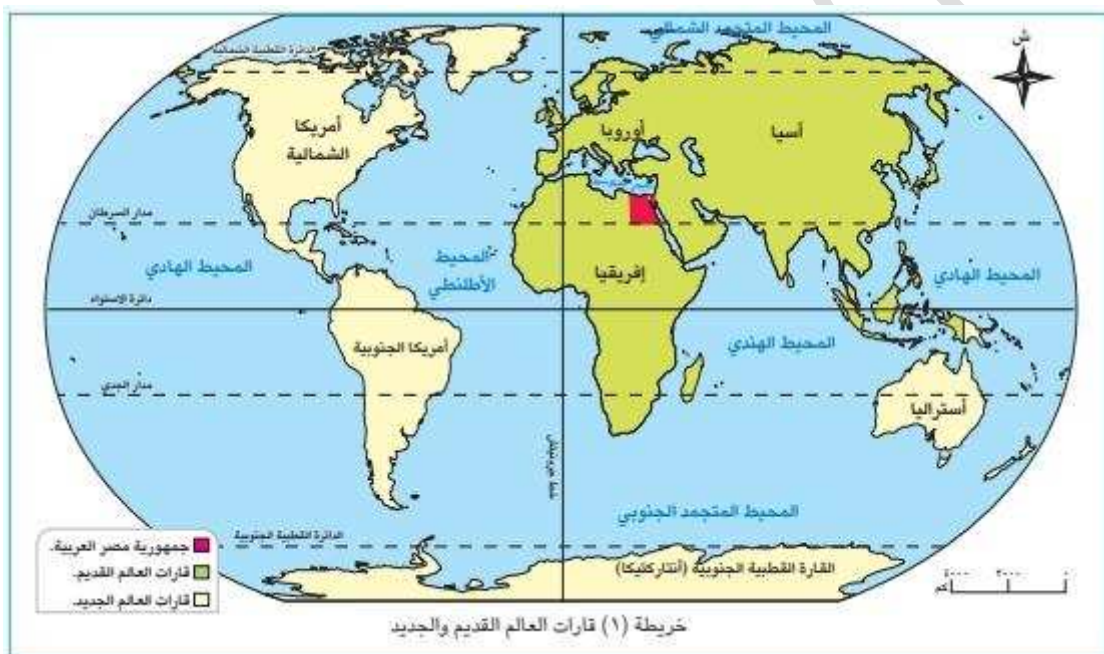
ثانيا محيطات العالم

* العالم يتكون من خمسة محيطات وهم (المحيط الهادي - المحيط الهندي - المحيط الأطلسي - المحيط المتجمد الشمالي - المحيط المتجمد الجنوبي)

* يعد المحيط الهادي أكبرهم مساحة بينما يعد المحيط المتجمد الشمالي أصغرهم

* تختلف المحيطات من حيث المساحة من الأكبر الي الأصغر كما يلي :-

- ١- المحيط الهادي
- ٢- المحيط الأطلنطي
- ٣- المحيط الهندي
- ٤- المحيط المتجمد الجنوبي
- ٥- المحيط المتجمد الشمالي



ثالثا موقع مصر الجغرافي

* الموقع الجغرافي " هو موقع المكان بالنسبة اليابس والمياه "

* تتميز مصر بموقع جغرافي فريد حيث تقع مصر في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا

* ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز ؟ على قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى و زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.

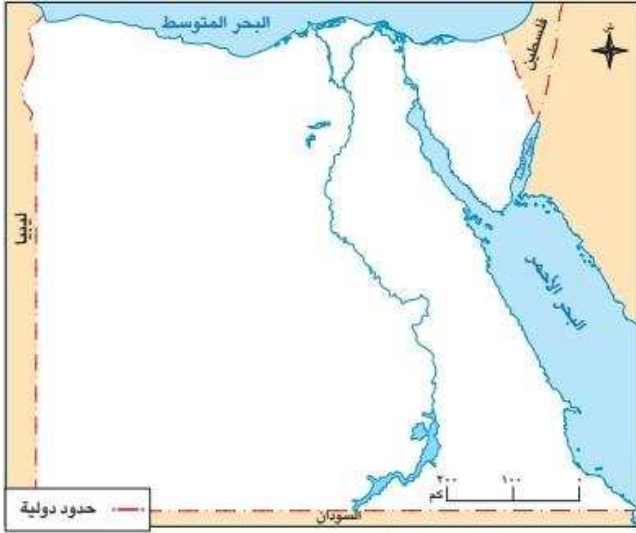
* تقوم مصر حديثاً بدور مهم في التجارة الدولية ؟ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

رابعا مساحة مصر

* تبلغ مساحة مصر حوالي مليون كيلومتر مربع يفصلها عن جيرانها الحدود الدولية

* الحدود الدولية هى " الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول "

خامسا حدود مصر



١- يحدها من الشمال البحر المتوسط

٢- يحدها من الشمال الشرقي دولة فلسطين

٣- يحدها من الشرق البحر الأحمر وخليج العقبة

٤- يحدها من الجنوب دولة السودان

٥- يحدها من الغرب دولة ليبيا

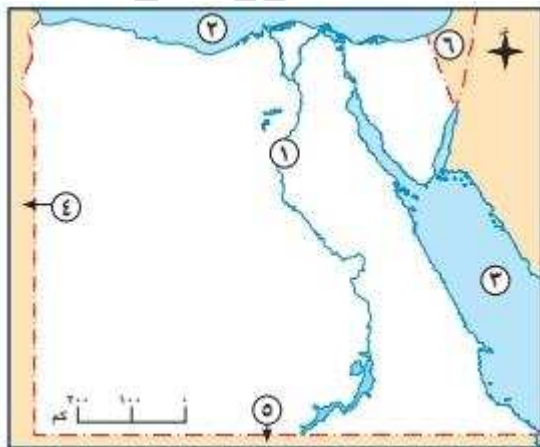
من المسئول عن حماية مصر وحمايه حدودها .

* الجيش المصري هو المسئول عن حماية حدود مصر و منع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة و المخدرات و حمايتها من الاعداء

* جيش مدرب تدريباً عسكرياً عالياً و مجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة كما يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة

تدريبات كتاب الوزارة لهذا الدرس

السؤال الاول لاحظ خريطة مصر التالية ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- نهر

٢- البحر

٣- البحر

٤- دولة

٥- دولة

٦- دولة

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء. ()
- ٢- تعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة ()
- ٣- يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات ()
- ٤- المحيط المتجمد الشمالي أصغر المحيطات. ()
- ٥- تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. ()

السؤال الثانى أكمل ما يلي :

- ١- أكبر محيطات العالم هو المحيط
- ٢- يشمل العالم القديم قارات آسيا و أوروبا و
- ٣- تقع مصر في إحدى قارات العالم..... .

السؤال الرابع أجب عما يلي :

أ- ما المقصود بكل من :-

١- الموقع الجغرافي

٢- الحدود الدولية

ب- بم تفسر ؟

١- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي

٢- تعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد

ج- ما النتائج المترتبة ؟ على موقع مصر الجغرافي

الدرس الثالث تضاريس ارضا الجميلة

* التضاريس " تعني أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات و منخفضات "

* تتميز مصر بتنوع الاشكال التضاريسيه فى ارضها

أولا الأراضي المرتفعه (الجبال - التلال - الهضاب)

١- الجبال

" هي أرضى شديدة الارتفاع لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر و جوانبها شديدة الانحدار ."

* أمثلة لأهم الجبال في مصر

أ- جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية

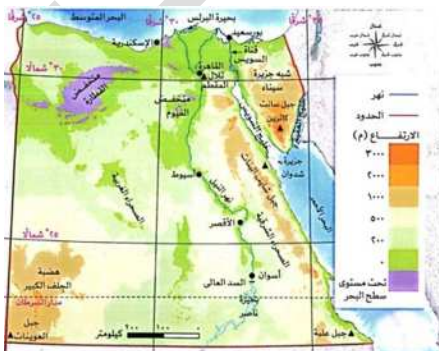
ب- جبل سانت كاترين في جنوب سيناء وهو (أعلى قمة جبلية في مصر).

ج- هناك جبال أخرى مثل : (جبل العوينات و جبل شايب البنات)

٢- التلال

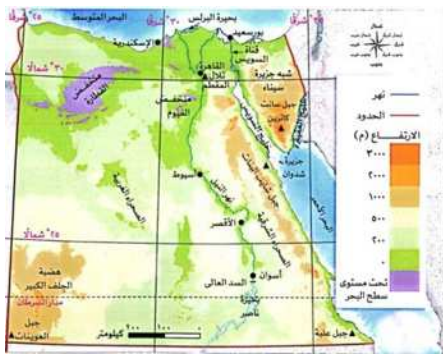
" أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر "

* أهم هذه التلال هي (تلال المقطم بالقاهرة)



٣- الهضاب

" مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح "



* مثل : هضبة الجلف الكبير التي تقع في جنوب غرب مصر

* توجد هضاب أخرى مثل : (هضبة التيه - هضبة العبادة)

ثانيا الأراضى المنخفضة

(السهول الفيضية - النهر - المنخفض - السهول الساحلية)

١- السهول الفيضية

السهل الفيضي " هو مساحة مستوية من الأرض و قليلة الارتفاع و تتكون من رواس الأنهار
الأنهار "

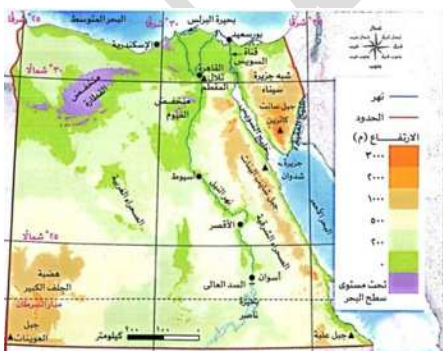
* السهول الفيضية في مصر

* تمتد السهول الفيضية في مصر على جانبي نهر النيل و تتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة

٢- النهر

" هو مجرى مائي عذب " مثل نهر النيل

* يجري نهر النيل من الجنوب إلى الشمال و يصب في البحر المتوسط



٣- المنخفض

" هو ارض منخفضة عما حولها "

* أشهر هذه المنخفضات في مصر هو منخفض القطارة

٤- السهول الساحلية

السهل الساحلي " هو مساحة من الأرض مستوية المتمد على طول ساحل البحر "

* السهول الساحلية في مصر

* السهول الساحلية في مصر تنقسم إلى :-

أ- السهول الساحلية علي البحر المتوسط وتتسم بـ الاتساع

ب- السهول الساحلية علي البحر الاحمر و تتسم بانها ضيقة ؟ بسبب اقتراب الجبال منها

* أهمية السهول الساحلية في مصر

* تتميز بالشواطئ الجميلة و المناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين ؟ و ساعد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل

ثالثا أشكال تضاريسية أخرى (البحر - البحيره - الجزيره - شبه الجزيره)

١- البحر

" مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط "

٢- البحيره

" مساحة صغيرة من المياه العذبة أو المالحة يحيط بها اليابس من جميع الجهات "

* مثل

١- البحيرات العذبة مثل بحيرة ناصر (السد العالي) جنوب مصر

٢- البحيرات المالحة

* تمتد بحيرات مصر الشمالية المالحة على البحر المتوسط مثل : بحيرة البردويل وبحيرة المنزله

وبحيره البرلس و بحيره أدكو و بحيره مريوط

٣- الجزيرة

" هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات "

* مثل : جزيرة شنوان في البحر الأحمر.



٤- شبه الجزيرة



" هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات "

* مثل شبه جزيرة سيناء

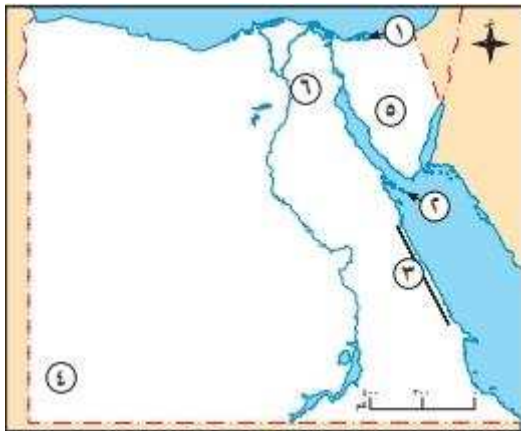
رابعة براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض

* استفاد المصريون القدماء من أشكال سطح الأرض ؟ في الحصول على العديد من المعادن المهمة التي استخدموها في صناعة أدواتهم

* استخدام الصخور و الأحجار في بناء المعابد والأهرامات و نحتوا منها تماثيلهم

تدريبات كتاب الوزارة لهذا الدرس الدرس

السؤال الاول اكتب مدلول الأرقام الموضحة على خريطة مصر المقابلة



١- بحيرة

٢- جزيره

٣- جبال

٤- هضبه

٥- شبه جزيرة

٦- تلال

السؤال الاول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- يوجد جبل سانت كاثرين في الصحراء الغربية. ()

٢- الهضبة في مساحة أرض مرتفعة و واسعة يغلب عليها استواء السطح ()

٣- تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات ()

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تقع هضبة الجلف الكبير على حدود مصر في الركن
(الشمالي الشرقي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوبي الغربي)
- ٢- بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالي هي بحيرة
(البردويل - المنزلة - ناصر - البرلس)
- ٣- مجرى مائي عذب تشير العبارة إلى مفهوم
(الجبل - النهر - التل - الهضبة)
- ٤- يصب نهر النيل في
(البحر الأحمر - بحيرة ناصر - البحر المتوسط - قناة السويس)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (.....)
- ٢- مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (.....)

السؤال الرابع دلل على صحة ما يلي :

- ١- أهمية السهول الساحلية في مصر.

- ٢- استفاد المصريون القدماء من الجبال و الهضاب

الدرس الرابع ثروات مصر الطبيعية و البشرية

* **تتنوع** الموارد في مصر ما بين **طبيعية** و **بشرية** و كلاهما يعد ثروة ثمينة لا غنى عنها ؟
لاستمرار الحياة و تقدم المجتمع.

اولا الموارد الطبيعية

* **الموارد الطبيعية** هى " كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان مثل المياه و الهواء و التربة و المعادن "

أهم الموارد الطبيعية واستخداماتها

١- **المعادن** : تقوم عليها الصناعة

٢- **الرياح و الشمس** : ننتج منهم الطاقة النظيفة

٣- **التربة الخصبة** : في الزراعة

٤- **الغاز الطبيعي** : الإنتاج الطاقة

٥- **البترول** : لانتاج الطاقة

٦- **الماء العذب** : للشرب و الري

أنواع الموارد الطبيعية

أ- **موارد متجددة**

* **هي** " الموارد التي لا تنفذ رغم استخدامها المستمر لها مثل المياه و التربة و الهواء "

تلوث التربة

* **تعد** التربة **موردا طبيعيا** مهما ؟ لزراعة المحاصيل الزراعية التي تعتمد عليها في الغذاء و الصناعة

* **تتعرض** التربة لأخطار متعددة منها **التلوث** ؟

نتيجة إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية و المبيدات الحشرية و تجريف الأرض الزراعية

كيفية المحافظة على التربة

* تنصح الدولة المزارعين باستخدام السماد العضوي و وضع قوانين تجرم تجريف التربة

ب- موارد غير متجددة

* هي " الموارد التي تنفذ باستخدامنا لها مثل البترول و الفحم و الغاز الطبيعي "

* هذه الموارد تحتاج لآلاف السنين لتشكلها و تكون كمياتها

* سوء استخدامنا للموارد الطبيعية المختلفة ؟ قد يؤدي سوء استخدامنا للموارد الطبيعية المختلفة إلى ظهور العديد من المشكلات التي تضر بها و تهدد صحة الانسان و حياة الكائنات الحية على سطح الأرض.

* و لذلك تبذل الدولة جهدا كبيرا للحفاظ على موارد البيئة

* المحافظة على موارد البيئة لتحقيق التنمية المستدامة

الحياة المستدامة

" هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا و ترشيد استهلاكنا لها و بالتالي تقليل النفايات "

* لتحقيق الحياة المستدامة لا بد من المحافظة على الموارد كالتربة

* للحفاظ على الحياة المستدامة و البيئة النظيفة ؟ أطلقت الدولة مبادرة " اتحضر للأخضر " لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.

ثانيا الموارد البشرية

* تعتبر الموارد البشرية فى مصر من أهم ثرواتها ؟

سلسله القمه الصف الرابع الابتدائى اعداد أ / اشرف فوزى شفيق ابوشنب

* لانهم من يصنعون مستقبلنا فبجانب الموارد الطبيعية الرائعة التي و هبها الله لمصر يظل المصريون هم الثروة الحقيقية و الكنز الثمين لبلدنا الحبيب

الموارد البشرية وعلاقتها بتقدم الدول

- * عندما يعمل الإنسان المصري بإخلاص و يحرص على تطوير نفسه و تعلم مهارات جديدة ؟ يستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن
- * هناك دول لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة ومع ذلك نجحت في تحقيق التقدم و الازدهار ؟ بفضل قدرات أبنائها
- * اليابان على سبيل المثال أصبحت من أكثر الدول تقدما في العالم ؟ بسبب مواطنيها المتعلمين و المبدعين الذين استخدموا عقولهم و عملوا بجد و اجتهاد
- * ومن النماذج المصريه المشرفه التى ساعدت الدوله لتحقيق التقدم :-

الدكتور طه حسين

- * ولد في محافظة المنيا عام ١٨٨٩ م
- * أصيب بفقدان البصر في طفولته لكنه لم يستلم بل أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين في مصر و العالم العربي



- * درس في جامعة القاهرة ثم سافر إلى فرنسا
- * حصل على الدكتوراه من جامعة السوربون بفرنسا
- * من أشهر كتبه (الأيام).

* لقب بـ " عميد الأدب العربي " و كان له دور كبير في تطوير التعليم و الثقافة المصرية



الدكتورة سميرة موسى

- * ولدت في محافظة الغربية عام ١٩١٧م

* كانت تحب العلم منذ صغرها

* التحقت بكلية العلوم بجامعة القاهرة

* تعد أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية

* أسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر.

* ركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض.

* تم منحها وسام العلوم و الفنون من الطبقة الأولى تكريما لجهودها.

الدكتور جمال حمدان

* ولد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م

* تفوق في دراسته حتى أصبح من أهم العلماء في مجال الجغرافيا

* ألف العديد من الكتب و الأبحاث المهمة

* تعد موسوعة شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان من أهم مؤلفاته حيث تناول فيها

تاريخ و جغرافيا مصر بشكل شامل

* حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية

الدكتور مصطفى السيد

* ولد في محافظة الغربية عام ١٩٣٣م

* هو واحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم

* تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان ؟

حيث تساعد هذه الجزيئات في قتل الخلايا السرطانية دون أن تؤذي الخلايا السليمة

* حصل على العديد من الجوائز المصرية والعالمية



* ولد في محافظة البحيرة عام ١٩٤٦م

* هو عالم كيمياء مصري مشهور نشر أبحاث علمية عديدة.

* حصل على جائزة نوبل في الكيمياء لاختراعه تقنية الفيمتو ثانية

* ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة

تدريبات كتاب الوزارة لهذا الدرس

السؤال الاول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- المعادن من الموارد الطبيعية التي تقوم عليها الزراعة. ()
- ٢- الفحم أحد الموارد الطبيعية القابلة للنفاد ()
- ٣- الحفاظ على الحياة المستدامة من مسئولية الدولة. ()
- ٤- الرياح و الشمس ينتجان الطاقة النظيفة. ()
- ٥- طور مصطفى السيد علاجاً للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. ()
- ٦- لقب الدكتور جمال حمدان بعميد الأدب العربي. ()

السؤال الثانى أجب عما يلي :

أ- ما المقصود بكل من :-

- ١- الموارد الطبيعية
- ٢- الحياة المستدامة

ب - بم تفسر ...؟

١- تعرض التربة الخصبة للتلوث

٢- إطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر

ج- ما النتائج المترتبة على الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية.

د- ما أهمية الموارد الطبيعية .

و- ما مقترحاتك للحفاظ على الموارد الطبيعية ؟.

هـ- دلل على أهمية الثروة البشرية في تقدم المجتمعات والدول

ى- قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة في الجدول التالي :

وجه المقارنه	الموارد المتجدده	الموارد الغير متجدده
المفهوم		
قابليتها للنفاذ		

الدرس الخامس المعالم التاريخية في مصر

* معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصري القديم ؟

لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ حيث أبدع المصريون عبر العصور في الفن والعمارة و تركوا لنا تراثا حضاريا لا يقدر بثمن

اولا المعالم التاريخية في مصر

* المعالم التاريخية " هو مكان أو مبنى قديم بني في الماضي و له قيمة تاريخية و ثقافية و ما زال موجودا حتى اليوم "

* مصر غنية بالمعالم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة مثل :-



١- هرم زوسر المدرج

* يوجد فى سقارة بالجيزة و هو أول بناء حجري ضخم في التاريخ يتكون من مصاطب متدرجة



٢- معابد الكرنك

* بمدينة طيبة (الأقصر حاليا) تعد من أعظم المعالم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة.



٣- دير سانت كاترين

* في جنوب شبه جزيرة سيناء يعد من أقدم الأديرة في العالم.



٤- المسرح الروماني

* يعكس ازدهار الحياة الثقافية و الفنية في الإسكندرية قديما

٥- الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة

* يعد من أهم المساجد و أشهرها في العالم الإسلامي سمي بالأزهر نسبة إلى السيدة

فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)



٦- برج القاهرة



* يتخذ شكلا أسطوانيا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة

* بني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر.

* ولا تزال هذه المعالم قائمة حتى اليوم و يأتي السائحون من العالم كله لرؤيتها.

ثانيا أهمية المعالم التاريخية

* تعد المعالم التاريخية ثروة قومية نظرا لأهميتها ؟ فهي :-

١- تعلمنا تاريخ أجدادنا و تشهد على إنجازاتهم

٢- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري

٣- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر

ثالثا ما هي القواعد التي يجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية

١- عدم الكتابة عليها حيث يؤدي ذلك الي تلفها

٢- الحفاظ على نظافتها و إتباع تعليمات الأمن

٣- معاملة السائحين بأدب و ابتسامه

* الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصر ؟

فهي تعكس هويتنا و تزيد من مكانة مصر عالميا لذا يجب أن تكون سفراء لبلدنا العظيم مصر و

نترك انطبعا جيدا عند السائحين

رابعا استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية

* لقد أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليا و ذلك باستخدام شبكة

الإنترنت و التكنولوجيا الحديثة حيث يمكننا :-

١- زيارة المعالم التاريخية افتراضيا

٢- مشاهدة صور المعالم التاريخية من الداخل و الخارج.

٣- الاستمتاع بمقاطع مصورة و أفلام وثائقية عن المعالم التاريخية

تدريبات كتاب الوزاره لهذا الدرس

السؤال الاول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- أبدع المصريون في الفن والعمارة عبر العصور. ()
- ٢- المعلم التاريخي هو مبنى أو مكان حديث تم بناؤه في الوقت الحاضر. ()
- ٣- توجد معابد الكرنك في مدينة القاهرة. ()
- ٤- سمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول ()
- ٥- توفر المعالم التاريخية المصرية وظائف للمصريين من خلال السياحة. ()
- ٦- يمكننا زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها من الداخل دون الذهاب إليها فعلياً. ()

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- أول بناء حجري في التاريخ هو
(معابد الكرنك - دير سانت كاترين - هرم زوسر - أهرامات الجيزة)
- ٢- يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين لذا عليه التوجه إلى
(شمال سيناء - القاهرة - الأقصر - جنوب سيناء)
- ٣- يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المعالم التاريخية.
(حماية الآثار - زيادة السالمين - ضرر بالآثار - تطوير السياحة)
- ٤- لقب الملك توت عنخ أمون بلقب الملك
(العظيم - الذهبي - البرونزي - القوي)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد بالجيزة. (.....)
- ٢- أحد المعالم الذي يعكس ازدهار الحياة الثقافية في الإسكندرية قديما (.....)
- ٣- معلم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة. (.....)

السؤال الرابع أجب عما يلي :

أ- اكتب اثنين من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية.

.....

ب- بم تفسر تدريس التاريخ المصري في عديد من المناهج الدراسية حول العالم

.....

ج- ما النتائج المترتبة على غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية و الأثرية

.....

د - ما العلاقة بين المعالم التاريخية و الاقتصاد المصري

.....

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- تضم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات ()
- ٢- البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب ()
- ٣- تعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر. ()
- ٤ - الموارد المتجددة غير قابلة للنقاد. ()

- ٥- نجح الدكتور مصطفى السيد في تطوير علاج للسرطان باستخدام جزيئات الذهب ()
- ٦- يشير اللون الأحمر في علم مصر المنقاء والسلام. ()

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

- ١- تقع مصر في شمال شرق قارة
- ٢- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط
- ٣- يصب نهر النيل في البحر
- ٤- تعد الشمس و الرياح من الموارد
- ٥- كان نبات البردي في مصر قديما شعارا لمملكة

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يعد أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو
(المحيط الهادي - القطبي الجنوبي - الهندي - القطبي الشمالي)
- ٢- أي من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر
(الجزائر - تونس - السودان - قطر)
- ٣- أرض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر تشير العبارة إلى
(الهضبه - التل - الجبل - الجزيرة)
- ٤- برعت الدكتورة سميرة موسى في مجال
(الطاقة النووية - الهندسة - الذكاء الاصطناعي - الجغرافيا)
- ٥- أي من المحافظات التالية يعد من محافظات الحدود الصحراوية
(كفر الشيخ - السويس - الوادي الجديد - الأقصر)

٦- أي من الموارد التالية يعد من الموارد المتجددة

(البترول - المعادن - الرياح - الغاز الطبيعي)

السؤال الرابع بم تفسر .

١- ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر

.....

٢ - أهمية علم الدولة.

.....

٣- أهمية الموارد الطبيعية للإنسان

.....

٤- استخدام ملوك مصر قديما للأعلام في المعارك.

.....

٥- أهمية السهول الفيضية.

.....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على ؟

١- موقع مصر في قلب العالم

.....

٢- جمال السهول الساحلية في مصر.

.....

٣- الإسراف في استخدام الموارد غير المتجددة

السؤال السادس أجب عما يأتي :

أ- ما المقصود بالعلم

ب- دلل على اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء

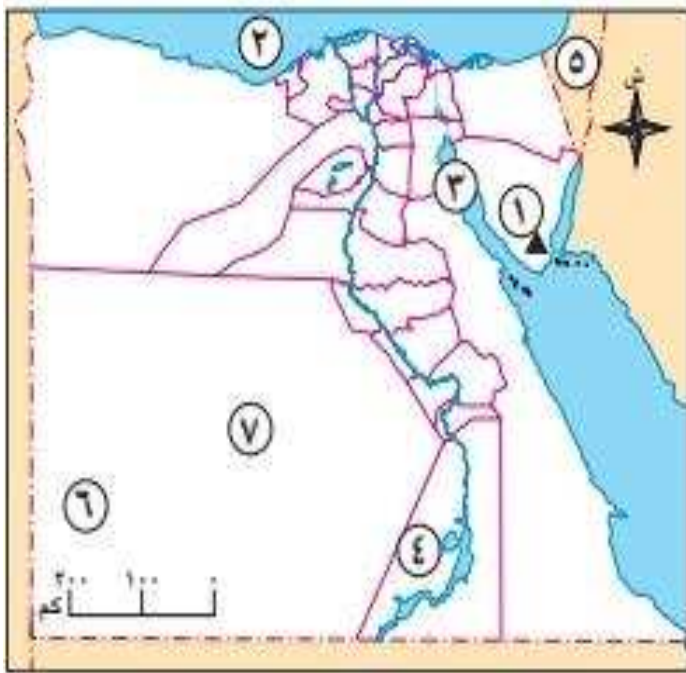
ج- ما العلاقة بين السهول الفيضية و قيام الحضارة المصرية القديمة؟

د- ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية ؟

.....

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - جبل

٢ - البحر

٣ - خليج

٤ - بحيرة

٥ - دولة

٦ - هضبه

٧ - محافظة صحراوية

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- إذا وقفت مواجهاً للشمس وقت شروقها فسيكون اتجاه الشمال أمامك مباشرة ()
- ٢- الجهة المقابلة لاتجاه الشمال في الغرب. ()
- ٣- توضح وردة البوصلة موضوع الخريطة. ()
- ٤- تساعد الخريطة في معرفة الأماكن من حولنا ()
- ٥- يرجع الفضل في تطوير الإسطرلاب للعالمه سميرة موسى ()
- ٦- تقع مدينة الإسكندرية على ضفاف نهر النيل. ()
- ٧- التخطيط الجيد لبناء المدن يساهم في زيادة مشكلة الازدحام. ()
- ٨- تعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. ()
- ٩- أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط الأطلنطي. ()
- ١٠- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي القارة آسيا. ()
- ١١- يعد البحر الأحمر مصر من جهة الشرق. ()
- ١٢- تحيط المياه بجزيرة شديوان من ثلاثة اتجاهات ()
- ١٣- استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات ()
- ١٤- بعد البترول أحد الموارد الطبيعية المتجددة ()
- ١٥- اتخذت مملكة الجنوب من زهرة البردي شعاراً لها. ()
- ١٦- النسر الموجود في علم مصر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي ()
- ١٧- استمر علم مصر كما هو منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى يومنا هذا. ()
- ١٨- تعبر الشمس في شعار محافظة القاهرة عن جامع عمرو بن العاص ()

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تعرف مدلول الألوان المستخدمة في الخريطة من خلال النظر إلى
(مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)
- ٢- رسم المصريون القدماء الخرائط على
(أوراق الشجر - المعادن المختلفة - أوراق البردي - جذوع الأشعار)
- ٣- يتم التقاطها بواسطة الطائرات و تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض في الصور
(الفوتوغرافية - الجوية - الفضائية - المجسمة)
- ٤- أي مما يلي يعد من المعالم التاريخية في مدينة القاهرة.
(الجامع الأزهر الشريف - كنيسة ميلاد المسيح - دير سانت كاترين - معابد الكرنك)
- ٥- تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال
(المدارس - المستشفيات - الأسواق - المكتبات)
- ٦- أي من القارات التالية وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة
(استراليا - آسيا - إفريقيا - أوروبا)
- ٧- أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط.....
(الأطلنطي - الهندي - الهادي - المتجمد الجنوبي)
- ٨- مساحة من اليابس مستوية و قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار تشير العبارة إلى
(السهل الساحلي - الجبال - التلال - السهل الفيضي)
- ٩- مساحة كبيرة من الماء المالح أقل عمقا من المحيط تشير العبارة إلى
(البحيرة - النهر - الجزيرة - البحر)

١٠ - أي مما يلي يعد أحد الموارد الطبيعية المتجددة

(الرياح - البترول - الفحم - التربة)

١١ - عميد الأدب العربي و صاحب كتاب الأيام هو

(مصطفى السيد - نجيب محفوظ - احمد زويل - طه حسين)

١٢ - يدل اللون الأحمر في علم مصر على

(الظلم والاستعمار - رمز القوة - دماء الشهداء - السلام والرجاء)

١٣ - تنتمي محافظة شمال سيناء وفقا للتقسيم الإداري لمصر إلى محافظات

(الوجه القبلي - مدن القناة - الوجه البحري - الحدود الصحراوية)

السؤال الرابع ما المقصود بكل مما يلي

١- الخريطة

٢- القارة

٣- المحيط

٤- الجبل

٥- البحيره

٦- السهل الساحلي

٧- المنخفض

٨- الموارد الطبيعية

٩- علم الدولة

السؤال الخامس اكتب تفسيرا واحدا لكل عما يلي :

٧.

١- أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية

.....

٢- أهمية المعالم التاريخية بالنسبة لمصر

.....

٣- اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع.

.....

٤- تعرض بعض الموارد الطبيعية للنفاذ

.....

٥- تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم.

.....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

١- تطوير الإسطراب على يد عالمة مريم الإسطرابي .

.....

٢- التخطيط الجيد عند بناء المدن .

.....

٣- موقع مصر الجغرافي المتميز

.....

السؤال السابع دلل على صحة كل عبارة مما يلي :

١- نجح الإنسان منذ القدم في تحديد الاتجاهات.

٢- ساهم العرب بدور كبير في علم رسم الخرائط

٣- أصبح من الممكن رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليا

٤- يقدم مركز الحماية المدنية عديد من الخدمات

٥- تتميز مصر بموقع جغرافي فريد بين قارات العالم

٦- استفاد المصريون القدماء من الجبال في مصر

٧- توجد بعض السلوكيات الواجب اتباعها لترشيد استهلاك الموارد الطبيعية.

٨- تقوم الدولة بجهود متعددة لتحسين الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين.

السؤال الثامن أجب عما يلي :

١- ما العلاقة بين الإسطرلاب و نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

٢- اين ترى علم مصر مرفوعا ؟

.....

.....

٣- وضح أهم السلوكيات الواجب اتباعها تجاه علم مصر.

.....

.....

.....

٤- صف شعار محافظة القاهرة .

.....

" هذا العمل مجانا لوجه الله تعالى من باب علم ينتفع به يحق لاي احد ان ينتفع به "

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبايل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي